



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ НА МАЂАРСКОМ НАСТАВНОМ ЈЕЗИКУ У СУБОТИЦИ
ÚJVIDÉKI EGYETEM MAGYAR TANNYELVŰ TANÍTÓKÉPZŐ KAR, SZABADKA
SVEUČILIŠTE U NOVOM SADU UČITELJSKI FAKULTET NA MAĐARSKOM NASTAVNOM JEZIKU U SUBOTICI
UNIVERSITY OF NOVI SAD HUNGARIAN LANGUAGE TEACHER TRAINING FACULTY, SUBOTICA



Адреса / Cím / Adresa / Address:
Štrossmajerova 11, 24000 Subotica, Srbija

Tel:
+381 24 624 444

Fax:
+381 24 624 424

E-mail:
office@magister.uns.ac.rs

Web:
www.magister.uns.ac.rs

Прилог 5.1. [Анкете студената о квалитету наставног процеса](#)

Документи у прилогу дати су за последње три школске године зимски и летњи семестар: 2021/2022., 2022/2023, 2023/2024

ИЗВЕШТАЈ О ИНТЕРНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА НА ОСНОВУ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ НА ФАКУЛТЕТУ Шк. 2021/2022. год. - зимски семестар

Школске 2021/2022.године- зимски семестар Комисија за анкетање студената приступила је планирању, организацији и спровођењу анкете о студентском вредновању квалитета студијских програма, наставног процеса, ресурса Факултета и педагошког рада наставника, као и анкете запослених о вредновању квалитета управљања Факултетом.

Резултати вредновања квалитета студијског програма, наставног процеса и ресурса факултета

	<i>Питања/Тврдње (Легенда: 10-одличан, 9-изузетно добар, 8- врло добар, 7-добар, 6-довољан, 5- недовољан)</i>	<i>Образовање учитеља (N=53)</i>
1.	Да ли сте упознати са циљевима и исходима студијског програма?	8,89
2.	Верујете да ће Вам стечена знања и вештине (исходи студијског програма), по завршеним студијама обезбедити професионални успех?	8,77
3.	Предмети у студијском програму се надовезују логичним садржајем	8,11

	један на други, и без непотребних преклапања садржаја.	
4.	План и распоред наставе су познати пре почетка одговарајућег семестра.	8,62
5.	Настава се доследно спроводи према утврђеном распореду.	8,94
6.	Наставници и сарадници су заинтересовани за наставу и излажу јасно и разумљиво.	8,53
7.	Настава укључује примере из праксе.	8,87
8.	Настава подстиче на размишљање и примену стечених знања.	8,79
9.	Наставници и сарадници током извођења предавања и вежби поступају професионално и имају коректан однос према студентима.	8,77
10.	Наставници и сарадници су доступни за консултације студентима и имају добар контакт са студентима.	9,23
11.	Студенти су упознати са начином испитивања и оцењивања на почетку семестра.	9,26
12.	Критеријуми и правила оцењивања су јасна.	9,11
13.	Начин испитивања је исти за све студенте.	9,08
14.	Рад и знање студента се коректно вреднују.	8,89
15.	Настава из сваког	7,98

	предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и другим литературама.	
16.	Студенти имају приступ библиотечким ресурсима.	8,89
17.	Студенти имају приступ адекватним информационим ресурсима.	8,47
18.	Студентима је на Факултету омогућено фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање CD и DVD материјала, и неометан приступ електронским ресурсима.	8,09
19.	Информациони ресурси Факултета су на задовољавајућем нивоу.	8,64
20.	Студенти су задовољни организацијом практичне наставе и педагошком праксом.	8,79
21.	Студенти су задовољни квалитетом простора Факултета.	8,94
22.	Студенти су задовољни хигијеном.	8,32
23.	Студентима је омогућено да путем својих представника активно партиципирају у органима управе Факултета.	8,79
24.	Студенти индивидуално могу да се обрате декану и продеканима и	9,58

	наилазе на предусретљив приступ при решавању проблема.	
25.	Студенти индивидуално могу да се обратe нeнаставном особљу и наилазе на предусретљив приступ при решавању проблема.	9,26
26.	Процените организацију наставе на даљину коју пружа Факултет.	8,40
У к у п н о		8,77

**ИЗВЕШТАЈ
О ИНТЕРНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА
НА ОСНОВУ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ НА ФАКУЛТЕТУ
Шк. 2021/2022. год. – летњи семестар**

Школске 2021/2022.године- летњисеместар Комисија за анкетирање студената приступила је планирању, организацији и спровођењу анкете о студентском вредновању квалитета студијских програма, наставног процеса, ресурса Факултета и педагошког рада наставника, као и анкете запослених о вредновању квалитета управљања Факултетом.

**Резултати вредновања квалитета студијског програма,
наставног процеса и ресурса факултета**

	Питања/Тврдње (Легенда: 10-одличан, 9-изузетно добар, 8-врло добар, 7-добар, 6-довољан, 5-недовољан)	Образовање учитеља (N=45)
1.	Да ли сте упознати са циљевима и исходима студијског програма?	8,82
2.	Верујете да ће Вам стечена знања и вештине (исходи студијског програма), по завршеним студијама обезбедити професионални успех?	8,69
3.	Предмети у студијском програму се надовезују логичним садржајем један на други, и без непотребних преклапања садржаја.	8,29
4.	План и распоред наставе	8,84

	су познати пре почетка одговарајућег семестра.	
5.	Настава се доследно спроводи према утврђеном распореду.	8,53
6.	Наставници и сарадници су заинтересовани за наставу и излажу јасно и разумљиво.	8,64
7.	Настава укључује примере из праксе.	9,00
8.	Настава подстиче на размишљање и примену стечених знања.	8,96
9.	Наставници и сарадници током извођења предавања и вежби поступају професионално и имају коректан однос према студентима.	8,84
10.	Наставници и сарадници су доступни за консултације студентима и имају добар контакт са студентима.	9,04
11.	Студенти су упознати са начином испитивања и оцењивања на почетку семестра.	9,07
12.	Критеријуми и правила оцењивања су јасна.	9,02
13.	Начин испитивања је исти за све студенте.	8,93
14.	Рад и знање студента се коректно вреднују.	8,82
15.	Настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и другим литературама.	8,44
16.	Студенти имају приступ библиотечким ресурсима.	8,78
17.	Студенти имају приступ адекватним информационим ресурсима.	8,73
18.	Студентима је на Факултету омогућено фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање CD и DVD материјала, и неометан приступ електронским ресурсима.	7,89
19.	Информациони ресурси Факултета су на	8,71

	задовољавајућем нивоу.	
2 0.	Студенти су задовољни организацијом практичне наставе и педагошком праксом.	8,71
2 1.	Студенти су задовољни квалитетом простора Факултета.	9,18
2 2.	Студенти су задовољни хигијеном.	8,04
2 3.	Студентима је омогућено да путем својих представника активно партиципирају у органима управе Факултета.	8,60
2 4.	Студенти индивидуално могу да се обрате декану и продеканима и наилазе на предусретљив приступ при решавању проблема.	8,98
2 5.	Студенти индивидуално могу да се обрате ненаставном особљу и наилазе на предусретљив приступ при решавању проблема.	9,07
2 6.	Процените организацију наставе на даљину коју пружа Факултет.	8,75
У к у п н о		8,75

Сви ови резултати анкетепредстављају једну од полазних основа за расправу о квалитету студија у оквиру стручних органа и за предлагање корективних мера за побољшање квалитета рада на Факултету. Оцењивања наставници/сарадницина основу резултата ових испитивања и анализа, сами, или уз помоћ стручних органа и управе Факултета треба да предузму одговарајуће мере за побољшање свог педагошког рада.

Комисија за анкетирање студената и запослених

ИЗВЕШТАЈ
О ИНТЕРНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА
НА ОСНОВУ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ НА ФАКУЛТЕТУ
Шк. 2022/2023. год. – зимски семестар

Школске 2022/2023. године - зимски семестар Комисија за анкетирање студената приступила је планирању, организацији и спровођењу анкете о студентском вредновању квалитета студијских програма, наставног процеса, ресурса Факултета и педагошког рада наставника, као и анкете запослених о вредновању квалитета управљања Факултетом.

Резултати вредновања квалитета студијског програма,
наставног процеса и ресурса факултета

	<i>Питања/Тврдње</i> <i>(Легенда: 10-</i> <i>одличан, 9-</i> <i>изузетно добар, 8-</i> <i>врло добар, 7-</i> <i>добар, 6-довољан,</i> <i>5-недовољан)</i>	<i>Образовање</i> <i>учитеља</i> <i>(N=54)</i>
1.	Да ли сте упознати са циљевима и исходима студијског програма?	8,74
2.	Верујете да ће Вам стечена знања и вештине (исходи студијског програма), по завршеним студијама обезбедити професионални успех?	8,98
3.	Предмети у студијском програму се надовезују логичним садржајем један на други, и без непотребних преклапања садржаја.	8,39
4.	План и распоред наставе су познати пре почетка одговарајућег семестра.	8,72
5.	Настава се доследно спроводи према утврђеном распореду.	9,02

6.	Наставници и сарадници су заинтересовани за наставу и излажу јасно и разумљиво.	8,65
7.	Настава укључује примере из праксе.	9,06
8.	Настава подстиче на размишљање и примену стечених знања.	8,76
9.	Наставници и сарадници током извођења предавања и вежби поступају професионално и имају коректан однос према студентима.	8,69
10.	Наставници и сарадници су доступни за консултације студентима и имају добар контакт са студентима.	9,07
11.	Студенти су упознати са начином испитивања и оцењивања на почетку семестра.	9,20
12.	Критеријуми и правила оцењивања су јасна.	9,02
13.	Начин испитивања је исти за све студенте.	9,17
14.	Рад и знање студента се коректно вреднују.	8,65
15.	Настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и другим литературама.	8,17
16.	Студенти имају приступ библиотечким ресурсима.	9,35
17.	Студенти имају	8,91

	приступ адекватним информационим ресурсима.	
18.	Студентима је на Факултету омогућено фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање CD и DVD материјала, и неометан приступ електронским ресурсима.	7,87
19.	Информациони ресурси Факултета су на задовољавајућем нивоу.	8,72
20.	Студенти су задовољни организацијом практичне наставе и педагошком праксом.	8,67
21.	Студенти су задовољни квалитетом простора Факултета.	9,24
22.	Студенти су задовољни хигијеном.	8,83
23.	Студентима је омогућено да путем својих представника активно партиципирају у органима управе Факултета.	8,54
24.	Студенти индивидуално могу да се обрате декану и продеканима и наилазе на предусретљив приступ при решавању проблема.	9,52
25.	Студенти индивидуално могу да се обрате ненаставном особљу и наилазе на предусретљив приступ при	9,22

	решавању проблема.	
26.	Процените организацију наставе на даљину коју пружа Факултет.	8,74
	У к у п н о	8,84

Сви ови резултати анкете представљају једну од полазних основа за расправу о квалитету студија у оквиру стручних органа и за предлагање корективних мера за побољшање квалитета рада на Факултету. Оцењивани наставници/сарадници на основу резултата ових испитивања и анализа, сами, или уз помоћ стручних органа и управе Факултета треба да предузму одговарајуће мере за побољшање свог педагошког рада.

Комисија за анкетање студената и запослених

ИЗВЕШТАЈ
О ИНТЕРНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА
НА ОСНОВУ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ НА ФАКУЛТЕТУ
Шк. 2022/2023. год. – летњи семестар

Школске 2022/2023. године - летњи семестар Комисија за анкетирање студената приступила је планирању, организацији и спровођењу анкете о студентском вредновању квалитета студијских програма, наставног процеса, ресурса Факултета и педагошког рада наставника, као и анкете запослених о вредновању квалитета управљања Факултетом.

Резултати вредновања квалитета студијског програма,
наставног процеса и ресурса факултета

	<i>Питања/Тврдње</i> <i>(Легенда: 10-</i> <i>одличан, 9-</i> <i>изузетно добар, 8-</i> <i>врло добар, 7-</i> <i>добар, 6-довољан,</i> <i>5-недовољан)</i>	<i>Образовање</i> <i>учитеља</i> <i>(N=42)</i>
1.	Да ли сте упознати са циљевима и исходима студијског програма?	9,07
2.	Верујете да ће Вам стечена знања и вештине (исходи студијског програма), по завршеним студијама обезбедити професионални успех?	8,90
3.	Предмети у студијском програму се надовезују логичним садржајем један на други, и без непотребних преклапања садржаја.	8,48
4.	План и распоред наставе су познати пре почетка одговарајућег семестра.	9,12
5.	Настава се доследно спроводи према утврђеном распореду.	9,19

6.	Наставници и сарадници су заинтересовани за наставу и излажу јасно и разумљиво.	8,74
7.	Настава укључује примере из праксе.	9,21
8.	Настава подстиче на размишљање и примену стечених знања.	9,12
9.	Наставници и сарадници током извођења предавања и вежби поступају професионално и имају коректан однос према студентима.	9,02
10.	Наставници и сарадници су доступни за консултације студентима и имају добар контакт са студентима.	9,21
11.	Студенти су упознати са начином испитивања и оцењивања на почетку семестра.	9,24
12.	Критеријуми и правила оцењивања су јасна.	8,95
13.	Начин испитивања је исти за све студенте.	9,24
14.	Рад и знање студента се коректно вреднују.	8,76
15.	Настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и другим литературама.	8,74
16.	Студенти имају приступ библиотечким ресурсима.	9,38
17.	Студенти имају	9,14

	приступ адекватним информационим ресурсима.	
18.	Студентима је на Факултету омогућено фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање CD и DVD материјала, и неометан приступ електронским ресурсима.	8,12
19.	Информациони ресурси Факултета су на задовољавајућем нивоу.	9,05
20.	Студенти су задовољни организацијом практичне наставе и педагошком праксом.	9,21
21.	Студенти су задовољни квалитетом простора Факултета.	9,26
22.	Студенти су задовољни хигијеном.	8,55
23.	Студентима је омогућено да путем својих представника активно партиципирају у органима управе Факултета.	8,95
24.	Студенти индивидуално могу да се обрате декану и продеканима и наилазе на предусретљив приступ при решавању проблема.	9,33
25.	Студенти индивидуално могу да се обрате ненаставном особљу и наилазе на предусретљив приступ при	9,19

	решавању проблема.	
26.	Процените организацију наставе на даљину коју пружа Факултет.	9,00
	У к у п н о	9,01

Сви ови резултати анкете представљају једну од полазних основа за расправу о квалитету студија у оквиру стручних органа и за предлагање корективних мера за побољшање квалитета рада на Факултету. Оцењивани наставници/сарадници на основу резултата ових испитивања и анализа, сами, или уз помоћ стручних органа и управе Факултета треба да предузму одговарајуће мере за побољшање свог педагошког рада.

Комисија за анкетање студената и запослених

ИЗВЕШТАЈ
О ИНТЕРНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА
НА ОСНОВУ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ НА ФАКУЛТЕТУ
Шк. 2023/2024. год. - зимски семестар

Школске 2023/2024.године- зимски семестар Комисија за анкетање студената приступила је планирању, организацији и спровођењу анкете о евалуацији учесника у наставном процесу и анкете запослених о вредновању квалитета управљања Факултетом.

Резултати упитника за евалуацију учесника у наставном процесу

Код питања 6-16, 21-22:10-одличан, 9-изузетно добар, 8-врло добар, 7-добар, 6-довољан, 5-недовољан

Код питања 4-5: Р – редовно, УР – углавном редовно, НР – нередовно, РТ – ретко, Н - никада

	Дипломирани учитељ (бр.одг. 200)
--	-------------------------------------

Процена избођења наставе и програма		
1.	Моје предзнање неопходно за праћење градива је довољно Да/Не	Да 96%
2.	Предавања/вежбе се увек изводе према званичном распореду Да/Углавном/Не	Да:96% Угл.:4% Не:0%
3.	Да ли асистенти својевољно спајају групе за вежбе Да/Не	Да 96%
4.	Предавања/вежбе се изводе Р/УР/НР/Р Т/Н	Р:95% УР:4% НР:0% РТ:1% Н:0%
5.	Наставници/Асист енти одржавају консултације Р/УР /НР/РТ/Н	Р:95% УР:4% НР:0% РТ:0% Н:1%
6.	Сматрам да су наставни садржаји занимљи 10/9/8/7/6/5	9,75
7.	Сматрам да су наставни садржаји савремени 10/9/8/7/6/5	9,78
8.	Сматрам да су наставни садржаји применљиви у пракси 10/9/8/7/6/5	9,76
Процена рада наставника/асистента		
9.	Наставник/асисте нт је коректан у односу са студентима 10/9/8/7/6/5	9,71
10. .	Часови предавања/вежби су занимљиви 10/9/8/7/6/5	9,68

11.	Наставник/асистент јасно и разумљиво излаже наставно градиво 10/9/8/7/6/5	9,72
12.	Часови предавања/вежби су добро припремљени 10/9/8/7/6/5	9,72
13.	Наставник/асистент је спреман да даје одговоре на постављена питања 10/9/8/7/6/5	9,81
14.	Наставник/асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената у /настави 10/9/8/7/6/5	9,78
15.	Наставник/асистент је објективан приликом провере знања 10/9/8/7/6/5	9,78
16.	Општа оцена наставника/асистента 10/9/8/7/6/5	9,77
Процена литературе		
17.	Постоји одговарајућа литература Да/Не	Да 95%
18.	Матријал је изложена разумљиво Да/Не	Да: 97%
19.	Матријал је изложена савремено Да/Не	Да: 98%
20.	Литература је преобимна Да/Не	Да: 63%
21.	Литература одговара предмету	9,78

	10/9/8/7/6/5	
22.	Општа оцена литературе 10/9/8/7/6/5	9,74

ИЗВЕШТАЈ
О ИНТЕРНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА
НА ОСНОВУ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ НА ФАКУЛТЕТУ
Шк. 2023/2024. год. - летњи семестар

Школске 2023/2024. године - летњи семестар Комисија за анкетирање студената приступила је планирању, организацији и спровођењу анкете о студентском вредновању квалитета студијских програма, наставног процеса, ресурса Факултета и педагошког рада наставника, као и анкете запослених о вредновању квалитета управљања Факултетом.

Резултати упитника за евалуацију учесника у наставном процесу

Код питања 6-16, 21-22:10-одличан, 9-изузетно добар, 8-врло добар, 7-добар, 6-довољан, 5-недовољан

Код питања 4-5: Р – редовно, УР – углавном редовно, НР – нередовно, РТ – ретко, Н - никада

		Дипломирани учитељ (бр.одг. 254)
Процена избођења наставе и програма		
1.	Моје предзнање неопходно за праћење градива је довољно Да/Не	Да 94%
2.	Предавања/вежбе се увек изводе према званичном распореду Да/:Углавном/Не	Да:95% Угл.:5% Не:0%
3.	Да ли асистенти својевољно спајају групе за вежбе Да/Не	Да 95%
4.	Предавања/вежбе се изводе Р/УР/НР/РТ/Н	Р:95% УР:5% НР:0% РТ:0% Н:0%

5.	Наставници/Асистенти одржавају консултације Р/УР/НР/РТ/Н	Р:94% УР:5% НР:0% РТ:1% Н:0%
6.	Сматрам да су наставни садржаји занимљиви 10/9/8/7/6/5	9,68
7.	Сматрам да су наставни садржаји савремени 10/9/8/7/6/5	9,74
8.	Сматрам да су наставни садржаји применљиви у пракси 10/9/8/7/6/5	9,69
Процена рада наставника/асистента		
9.	Наставник/асистент је коректан у односу са студентима 10/9/8/7/6/5	9,74
10.	Часови предавања/вежби су занимљиви 10/9/8/7/6/5	9,63
11.	Наставник/асистент јасно и разумљиво излаже наставно градиво 10/9/8/7/6/5	9,69
12.	Часови предавања/вежби су добро припремљени 10/9/8/7/6/5	9,73
13.	Наставник/асистент је спреман да даје одговоре на постављена питања 10/9/8/7/6/5	9,77
14.	Наставник/асистент подстиче активно укључивање и учествовање студената у настави 10/9/8/7/6/5	9,77

15.	Наставник/асистент је објективан приликом провере знања 10/9/8/7/6/5	9,75
16.	Општа оцена наставника/асистента 10/9/8/7/6/5	9,75
Процена литературе		
17.	Постоји одговарајућа литература Да/Не	Да 90%
18.	Матријал је изложена разумљиво Да/Не	Да: 98%
19.	Матријал је изложена савремено Да/Не	Да: 98%
20.	Литература је преобимна Да/Не	Да: 64%
21.	Литература одговара предмету 10/9/8/7/6/5	9,77
22.	Општа оцена литературе 10/9/8/7/6/5	9,69

